

نظام التعليم العالي في فلسطين



التقرير الوطني

لا يشكل دعم المفوضية الأوروبية لإصدار هذا المنشور تأييد للمحتويات التي تعكس فقط وجهات نظر من كتبها، والمفوضية لا يمكن أن تكون مسؤولة عن أي استخدام يمكن أن يتم للمعلومات الواردة في هذا المنشور.

مقدمة 2

2	1. أنواع مؤسسات التعليم العالي
3	2. نظام التعليم: رسم بياني
4	3. القبول في التعليم العالي
5	4. التعليم العالي
5	5. التعليم الجامعي
5	1.5 الهيئات الحاكمة لمؤسسات التعليم العالي
6	2.5 التعليم المهني والتقني والتدريب في فلسطين
6	3.5 تنظيم السنة الدراسية
6	4.5 محتوى المناهج
7	5.5 الطاقم الأكاديمي
7	5.6 المؤهلات
8	5.7 نظام الرصيد الجامعي
8	6. نظم التقييم
9	7. نظام العلامات
9	1.7 التعليم الثانوي
9	2.7 التعليم العالي
10	3.7 حالات خاصة
10	8. أطر المؤهلات
11	9. ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
11	10. إجراءات الاعتراف بالمؤهلات الخارجية
11	1.10 إجازات البكالوريوس
12	2.10 الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراة)
12	11. إعداد المؤهلات
12	12. المعاهدات الدولية والجمعيات والشبكات
12	1.12 التعاون بين الجامعات والشركات
12	2.12 التعاون الدولي
13	13. لائحة مؤسسات التعليم العالي
15	14. روابط مفيدة

إن تطور التعليم العالي في دولة فلسطين هو تطور حديث نسبياً. كليات برامج السنتين متواجدة منذ 1950. وهذه المؤسسات، التي تركز على تدريب المعلمين، والتعليم التقني، والفنون الحرة، إما نُظمت من قبل الحكومة أو من قبل وكالة الأمم المتحدة لإغاثة وتشغيل اللاجئين (الأونروا). أنه فقط حتى العام 1970 عندما ظهرت الجامعات إلى حيز الوجود. وكانت تلك المؤسسات قد أسست في ظل الاحتلال الإسرائيلي، وكانت جزءاً من جهد جماعي قام به الفلسطينيون للحفاظ على هويتهم بالإضافة إلى توفير الفرصة للشبان الفلسطينيين لمتابعة دراستهم في التعليم العالي، بعد أن بات من الصعب عليهم وبشكل متزايد الذهاب إلى الخارج للقيام بتلك المتابعة. ومع ذلك، فقد اتسع هذا القطاع فقط منذ أن انتقلت مسؤولية التعليم من إسرائيل إلى السلطة الوطنية الفلسطينية بعد اتفاقيات أوسلو في العام 1994.

وقد تم تنظيم قطاع التعليم العالي من خلال قانون التعليم العالي رقم 11 للعام 1998. ويعطي هذا القانون لكل مواطن إمكانية الحصول على التعليم العالي (المادة 2)، ويمنح مؤسسات التعليم العالي الوضعية القانونية ويوفر لتنظيمها وإدارتها الإطار القانوني. ويلحظ القانون ثلاثة أنواع مختلفة من المؤسسات في التعليم العالي. وهذه الأنواع هي الحكومية أو الرسمية (تم تأسيسها من قبل المنظمات غير الحكومية NGOs)، والمؤسسات الخاصة. ومعظم مؤسسات التعليم العالي في دولة فلسطين هي حكومية. ومجلس التعليم العالي هو مسؤول عن صياغة وسن القواعد التي ينبغي على جميع مؤسسات التعليم العالي أن تعتمد. وتوفر الوزارة أيضاً الدعم الجزئي والتمويل لمؤسسات التعليم العالي غير الحكومية. مؤسسات التعليم العالي هي في غالبيتها مستقلة ولكن عليها أن تخضع للقانون المذكور أعلاه، وللأنظمة المعمول بها في الوزارة ومجلس التعليم العالي. ويمكن إيجاد الأنظمة المتعلقة بالاعتراف بالشهادات والدبلومات غير الفلسطينية ومعادلتها، في قانون التعليم العالي رقم 25 لسنة 2006.

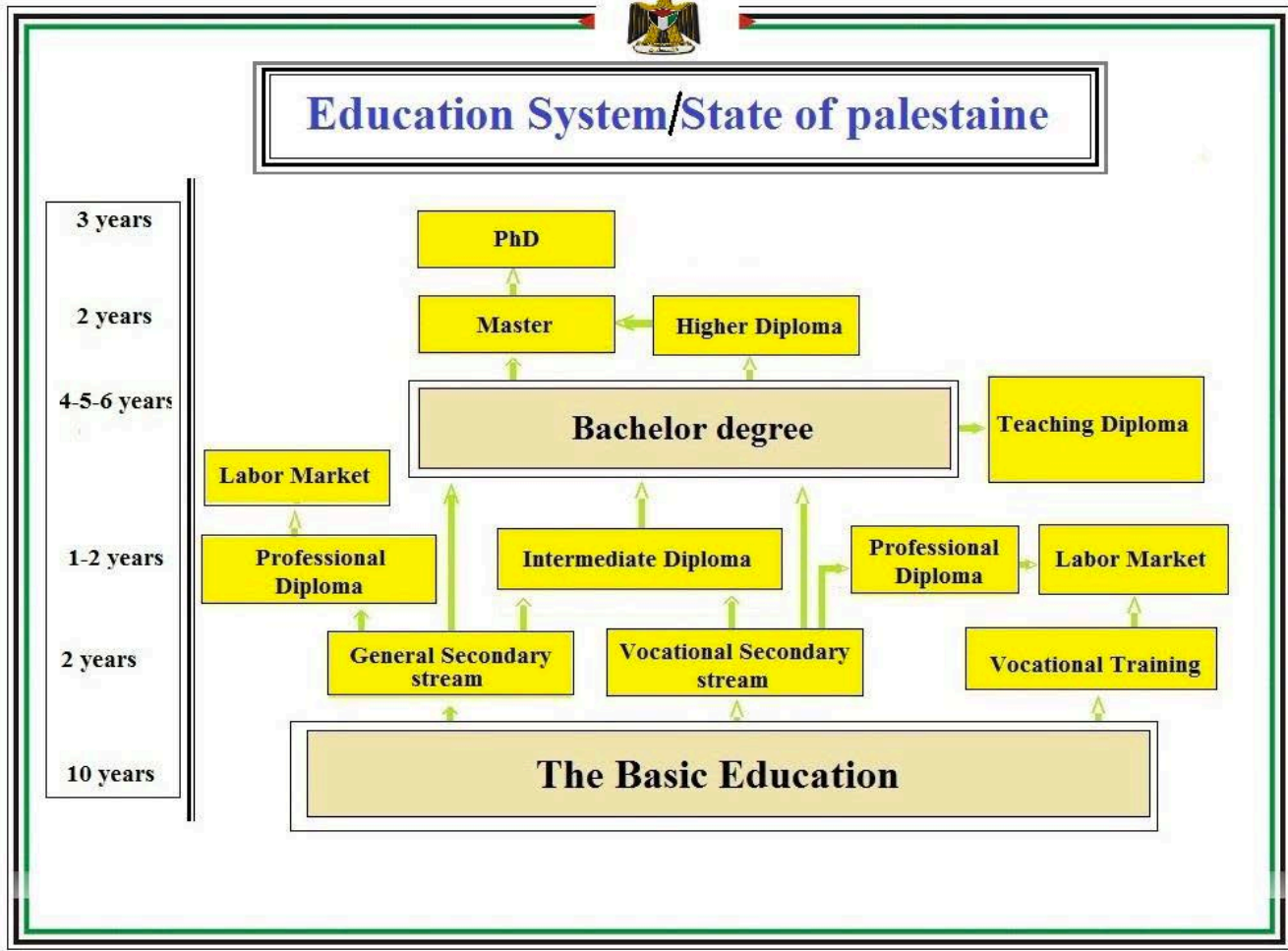
1. أنواع مؤسسات التعليم العالي

وفقا لقانون التعليم العالي، فإن مؤسسات التعليم العالي هي التالية:

- الجامعات: وتتكون من ما لا يقل عن ثلاث كليات أو من الكليات التي تمنح إجازة البكالوريوس أو أعلى
 - كليات جامعية: تقدم البرامج الأكاديمية، أو التقنية، أو المهنية ومنح دبلومات السنتين أو الثلاثة سنوات أو إجازة البكالوريوس.
 - البوليتكنيك (POLYTECHNIK): تمنح دبلومات أو إجازات البكالوريوس والشهادات العليا في المجالات المهنية والتقنية.
 - كليات المجتمع المحلي: تقدم برامج مهنية أو تقنية لا تقل مدتها عن سنة واحدة مما يؤدي إلى دبلومات في المجالات المذكورة.¹
- غالبية مؤسسات التعليم العالي الفلسطينية الـ 49 في الضفة الغربية وقطاع غزة هي مؤسسات شابة نسبيا.
- ويلتحق أكثر من 221000 طالب في هذه المؤسسات. وتشير التقديرات إلى أن معدل النمو في نسبة الالتحاق الإجمالية للفئة العمرية من الشباب الذين تتراوح أعمارهم بين 18 و 24 سنة هي أكثر من 25.8٪. هذه التقديرات مرتفعة نسبيا وفقا للمعايير الدولية، لا سيما بالمقارنة مع بلدان الشرق الأوسط والبلدان النامية بشكل عام.
- ومنذ اللحظة الأولى لتسلم السلطة الوطنية الفلسطينية مسؤولية الأراضي المحتلة، أبدت اهتماما كبيرا في تطوير نظام التعليم والتدريب المهني والتقني (TVET).
- أن بنية نظام التعليم والتدريب المهني والتقني في دولة فلسطين وعلى الرغم من صغر حجمها، تعتبر مجزأة من ناحية نوع المؤسسات، وأهدافها المعتمدة، ونوع الإشراف المتبع، والجهات المسؤولة عنها، فضلا عن الخلفية التاريخية لتأسيسها.
- في الضفة الغربية وقطاع غزة، يوجد المئات من المؤسسات التدريبية التي تقدم برامج تدريب قصيرة وطويلة المدى. وتتكون هذه المؤسسات من مدارس ثانوية مهنية، ومراكز تدريب مهني، ومراكز ثقافية خاصة، وجمعيات خيرية ومؤسسات تنمية.
- وعلاوة على ذلك، هناك 23 كلية مجتمع محلي تقدم برامج تعليمية مختلفة لخريجي التوجيهي (امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة).

2. نظام التعليم: رسم بياني

¹تقدم كليات مجتمع محلي تقدم برامج تهدف إلى إعداد القوى العاملة من ذوي الرتب المتوسطة، والتي تشكل العلاقة بين العمال المتخصصين والعمال المهري. برامج الدبلوم (أي ما يعادل شهادة مشاركة) تتكون من حوالي 72 ساعة رصيد جامعي موزعة على أربعة فصول دراسية. البرامج التي تقدمها الكليات تغطي العديد من التخصصات المختلفة مثل التنظيم والإدارة، السكرتارية وأتمتة المكاتب، والتسويق، والتصميم الجرافيكي، والتكنولوجيا الصناعية والإلكترونيات وصيانة الكمبيوتر، وتكنولوجيا الأسنان، وتكييف والتبريد الهواء، والإلكترونيات، وتكنولوجيا الكمبيوتر، وتصميم الأزياء، إلخ



3. القبول في التعليم العالي

يخضع الالتحاق والقبول في جميع مؤسسات التعليم العالي الفلسطينية لنفس الإجراءات تقريباً. والحد الأدنى من المتطلبات اللازمة للطلاب للالتحاق في مؤسسات التعليم العالي هو شهادة الثانوية العامة (التوجيهية) أو ما يعادلها (على سبيل المثال: IB، SAT، أو شهادات GCE التي تمنح لطلاب المدارس الثانوية وفقاً لنظامهم التعليمي مع المتطلبات المعادلة كما تم تحديده من قبل وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية). ووضع الطلاب في كليات محددة يعتمد على المستوى المنجز (العلوم أو الفنون) المشار إليه في الشهادة.

التوجيهي (شهادة الدراسة الثانوية العامة): 12 عاماً من التعليم المدرسي (10 سنوات من التعليم الأساسي وستين من التعليم الثانوي).

القبول لطلاب السنة الأولى هو في العادة تنافسي، ويستند على مجموع علامات الطالب، شريطة أن هذه العلامات ليست أقل مما هو مطلوب للقبول في كلية معينة. ويتم تحديد تلك العلامات من قبل كل جامعة، ويختلف من سنة إلى أخرى ومن جامعة إلى أخرى تبعاً للحالة التنافسية للطلاب المتقدمين والأماكن المتاحة. ولا يمكن للحد الأدنى من العلامات أن يكون أقل مما حدده قرار الوزارة المفصل في المربع أدناه. ومجموع العلامات هو المعدل المؤي لعلامات الشهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها. وتتطلب بعض الجامعات امتحان البراعة في اللغة الإنجليزية، ويتم وضع الطلاب ضمن دورات خاصة باللغة الإنجليزية وفقاً لنتائجهم.

الحد الأدنى من المتطلبات:

* شهادة الدراسة الثانوية العامة مع نتائج النجاح في امتحان التوجيهية أو ما يعادلها (على سبيل المثال: شهادات GCE، IB، SAT، Abitur، بكالوريا، وما إلى ذلك من شهادات تمنح لطلاب المدارس الثانوية وفقا لنظامهم التعليمي) مع المتطلبات المعادلة كما تم تحديده من قبل وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية.

* يجب ألا تكون نتيجة الثانوية العامة أقل من العلامة المشار إليها في قرار مجلس التعليم العالي لذلك العام الأكاديمي (على سبيل المثال 65% من أجل التقدم للقبول في الجامعات التقليدية، و55% للجامعة المفتوحة و50% للكليات ؛ يرجى ملاحظة أن هذه النسبة تتغير كل سنة).

* وضع الطلاب في كليات محددة يعتمد على المستوى المنجز (العلوم أو الفنون) المشار إليها في الشهادة. وشهادة الثانوية العامة (التوجيهي في الفرع العلمي تمنح إمكانية الدخول إلى كافة اختصاصات المرحلة الجامعية الأولى، والتوجيهي في الفرع الفني لا تمنح الدخول إلى الاختصاصات العلمية. والتوجيهي في الفرع المهني تمنح إمكانية الدخول لعدد محدود من الاختصاصات.

4. التعليم العالي

نتيجة لاتفاقات أوسلو، ونتيجة لاتفاقية النقل المبكر للسلطات بين منظمة التحرير الفلسطينية (PLO) وإسرائيل، ظهرت إلى حيز الوجود الوزارة الفلسطينية للتربية والتعليم العالي في أغسطس 1994. وقبل ذلك كان يتم الإشراف على مؤسسات التعليم العالي من قبل مجلس التعليم العالي، والذي هو جزء من منظمة التحرير الفلسطينية.

في الوقت الحالي (ديسمبر 2015)، يقوم النائب المساعد لوزير التعليم العالي بالإشراف على قطاع التعليم العالي في حين أن المسؤولية عن صياغة السياسات المتعلقة بتطوير القطاع تقع على عاتق مجلس التعليم العالي.

وعلاوة على ذلك، ومن أجل تجنب التجزئة، فقد تم وضع التخطيط والإشراف على التعليم المهني الثانوي تحت سلطة المديرية العامة للتعليم والتدريب التقني والمهني (TVET).

وفقا للمعايير الدولية، يجمع قانون التعليم العالي رقم 11 لسنة 1998 بين نهجين:

* التخطيط والإشراف الوطني المركزي من قبل الوزارة ومجلس التعليم العالي.

* الإدارة الذاتية، والرصد الذاتي، والتحكم الذاتي على المستوى المؤسساتي.

وهذا يعني أن مؤسسات التعليم العالي تتمتع بالاستقلالية والإدارة الذاتية. أنها هي المسؤولة عن عملية القبول، وتعيين الموظفين، وتقييم الطلاب، ومنح الإجازات والشهادات، وتطوير المرافق. وبالإضافة إلى مجلس التعليم العالي، تم تأسيس مجلس للبحث العلمي ومفوضية وطنية للاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة (AQAC). وبالنسبة للتدريب والتعليم المهني والتقني، وكما ينص عليه القانون، فقد تم تأسيس المجلس الأعلى والمجلس التنفيذي للتدريب والتعليم المهني والتقني.

5. التعليم الجامعي

1.5. الهيئات الحاكمة لمؤسسات التعليم العالي

من حيث الحكم (الإدارة والإشراف والتمويل)، هناك 4 أنواع من مؤسسات التعليم العالي:

الحكومية: السلطة الوطنية الفلسطينية تدير وتمول مؤسسات التعليم العالي الحكومية في الضفة الغربية وقطاع غزة والتي هي تحت إشراف وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية.

الأونروا: وكالة إغاثة وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين التابعة للأمم المتحدة (الأونروا) تدير واحدة من أكبر الأنظمة المدرسية في الشرق الأوسط، وهي كانت المزود الرئيسي للتعليم الأساسي للاجئين الفلسطينيين منذ ما يقرب من خمسة عقود. تقدم الوكالة مجاناً التعليم الابتدائي والإعدادي والثانوي لجميع الأطفال اللاجئين ضمن منطقة عملها. ويتم إعطاء دورات في التدريب المهني والتقني في 8 مراكز للتدريب المهني التابعة للأونروا. كما تدير الوكالة برنامج تدريب مكثف للمعلمين، وتقدم منحاً جامعية للشباب الكفوئين من اللاجئين.

الخاصة: يتم تشغيل هذه المؤسسات وتمويلها من قبل العديد من المؤسسات والجمعيات الخيرية، والطوائف الدينية والأفراد والشركات.

العامة: تم تأسيس معظم مؤسسات التعليم العالي (الجامعات) غالباً قبل قيام السلطة الوطنية الفلسطينية. وغالبية تلك المؤسسات هي غير ربحية وقد أوجدت في الأصل وتُمتلك من قبل الجمعيات الخيرية المحلية والمنظمات غير الحكومية، وهي بالتالي تعتمد على جمع التبرعات وتلقي التمويل الجزئي من الحكومة.

يتم توزيع مؤسسات التعليم العالي وفقاً لنوعها على النحو التالي:

- الحكومية 11
- العامة 17
- الخاصة 17
- الأونروا 4

2.5. التعليم المهني والتقني والتدريب في فلسطين

ويتم الإشراف على هذه المؤسسات من قبل العديد من الهيئات، تتشكل من وزارة التربية والتعليم العالي، ووزارة العمل، ووزارة الشؤون الاجتماعية، ووكالة الغوث الدولية (الأونروا)، والجمعيات الخيرية والدينية، والمنظمات الدولية غير الحكومية، والمنظمات التنموية، ومؤسسات القطاع الخاص. وقد تم ذكر الهيئات الحاكمة لمؤسسات التعليم العالي أعلاه.

3.5. تنظيم السنة الدراسية

تقوم مؤسسات التعليم العالي نفسها بتحديد الهيكلية العامة للسنة الأكاديمية. والهيكلية الأكثر شيوعاً هي فصلين دراسيين، مع فصل دراسي صيفي اختياري بدءاً من شهر يونيو/حزيران. مدة الفصل الدراسي هي 16 أسبوعاً. عادةً ما يبدأ الفصل الدراسي الأول في منتصف شهر سبتمبر/أيلول وينتهي في يناير/كانون الثاني. ويبدأ الفصل الدراسي الثاني في شهر فبراير/شباط وينتهي في يونيو/حزيران.

4.5. محتوى المناهج

لقد تم تطوير مناهج الكلية الجامعية للدبلوم الجديد (برنامج السنتين) من قبل الكلية، وتمت الموافقة عليه من قبل الوزارة إذا استوفى كافة متطلبات الاعتماد الأكاديمي. وجميع برامج الدبلوم المقدمة من قبل الكليات هي تحت إشراف ومراقبة الوزارة التي وافقت على المناهج، وعلى التنظيم الخاص بالامتحانات الشاملة والعامة.

ويتم تعريف المناهج الجامعية على المستوى المؤسسي بما يتماشى مع المعايير الوطنية التي وضعتها الوزارة وفقاً لعناوين مقرراتها.

والمطلوبات الأكثر شيوعاً في جميع مؤسسات التعليم العالي هي على الشكل التالي:
* متطلبات الجامعة: المقررات الأساسية للمرحلة الجامعية الأولى، العربية، والإنجليزية، وغيرها.

* متطلبات الكلية: مقررات تمهيدية في التخصصات المعنية.

* متطلبات القسم: المقررات التمهيدية، والمتقدمة، والمتخصصة.

* مع وجود عدد معين من المقررات الاختيارية.

5.5. الطاقم الأكاديمي

يجب أن يحمل أعضاء هيئة التدريس بالجامعة إجازة الماجستير أو الدكتوراه. ويتم تعيين الموظفين من حملت شهادة الدكتوراه أو التعاقد معهم من قبل الجامعة كأساتذة مساعدين. ويمكن ترقيتهم بعد خمس سنوات إلى أساتذة مشاركين إذا استوفوا شروط الترقية التي وضعتها الجامعة. كما يمكن ترقية الأستاذ المشارك إلى أستاذ (professor) بعد أن يكون قد قضى خمس سنوات في وظيفته كأستاذ مشارك. ويتم تصنيف الموظفين من حملت إجازة الماجستير كأساتذة جامعيين، ويمكن ترقيتهم إلى محاضرين بعد 5 7 سنوات وفقاً لقواعد الجامعة.

6.5. المؤهلات

نوع المؤهل	عدد ساعات الرصيد الجامعي	المدة
دبلوم متخصص	320 ساعة تدريب	9 أشهر على الأقل: إجازة متخصصة من دون أية حقوق أكاديمية.
دبلوم متوسط	72 66 ساعة رصيد جامعي	سنتين
إجازة البكالوريوس	4 سنوات: 148 120 ساعة رصيد جامعي 5 سنوات: 152 ساعة رصيد جامعي على الأقل 6 سنوات: 200 ساعة رصيد جامعي على الأقل	4 سنوات لغالبية الاختصاصات؛ 5 سنوات للصيدة، وطب الأسنان، والهندسة؛ 6 سنوات للطب (كل تلك الإجازات تسمى بكالوريوس بصرف النظر عن عدد سنوات الدراسة)
دبلوم التعليم	30 ساعة رصيد جامعي	تطبق بعد أو خلال الحصول على إجازة البكالوريوس، إنها شهادة اختصاص من دون أية حقوق أكاديمية
الدبلوم العالي	30 ساعة رصيد جامعي	تطبق بعد الحصول على إجازة البكالوريوس مع الحق بالمتابعة لدراسة الماجستير
شهادة الماجستير	36 ساعة رصيد جامعي مع الأطروحة أو الامتحان الشامل	سنتين (مع الحق بالتعليم في الجامعة ضمن مهنة أكاديمية والحق بمتابعة دراسة الدكتوراه)
إجازة الدكتوراه	48 ساعة رصيد جامعي على الأقل مع الأطروحة	3 سنوات (مع الحق بالتعليم في الجامعة ضمن مهنة أكاديمية)

لا يوجد فرق في الحقوق الأكاديمية ما بين الجامعات، أو الكليات الجامعية، أو المعاهد التقنية.

7.5. نظام الرصيد الجامعي

ساعة رصيد جامعي واحدة تساوي ساعة تواصل أو 3 ساعات عمل سواء في المختبر، التدريب العملي أو العيادي خلال كل أسبوع من الفصل الدراسي. وفي كل فصل دراسي هناك 15 17 أسبوع.

6. نظم التقييم

الممارسة الشائعة هي أن يتلقى الطلبة من أستاذهم التعليمات حول المقرر والتي تتضمن تقييم المقرر الذي يضم الامتحانات (مكتوبة أو شفوية أو عملية)، المهام، المشاريع، والاختبارات والخ.

عادةً، يتطلب المقرر في المرحلة الجامعية الأولى من الطلاب أن يخضعوا لامتحانين أو 3 على الأقل وامتحان نهائي واحد في الفصل الدراسي. وقد تتطلب مقررات المختبر من الطلاب أن يخضعوا لامتحانات خطية أو شفوية أو كليهما. ويشكل عمل الفصل الدراسي 60 65% من أصل العلامة النهائية، في حين يشكل الامتحان النهائي باقي العلامة 35 40%.

وفي مرحلة الدراسات العليا، يخضع الطلاب لامتحان خطي واحد على الأقل خلال الفصل الدراسي فيما يمكن استبدال الامتحان الآخر بالقيام بمشاريع، أو دراسات أو أبحاث. ومن أجل النجاح واجتياز مقرر والتخرج، المطلوب 70% للطلاب في المرحلة الجامعية الأولى و 75% لطلاب الدراسات العليا. ويجب أن يكون المعدل التراكمي العام للطلاب مرضي.

وعادةً ما تُطور الأقسام خطط دراسية توجه الطلاب من وقت دخولهم الجامعة حتى استكمال دراستهم والتخرج. وباستثناء مقررات المدخل إلى الجامعة (وهي المقررات التي يأخذها الطلاب في السنة الأولى من الجامعة)، لدى كل مقرر عادةً واحد أو أكثر من المتطلبات المسبقة. ويمكن للطلاب أن يلتحق بالمقرر بعد تلبية المتطلبات بنجاح. ومن هنا، يتبع الطلاب الخطة الدراسية حتى الانتهاء والتخرج.

في بعض التخصصات، وهي الطب البشري وطب الأسنان، يجب على الطالب اجتياز سنة واحدة من أجل التقدم إلى أخرى. إذا فشل الطلاب في واحدة أو اثنتين من المواد الدراسية، يسمح لهم بإعادة أخذ الامتحانات قبل بداية العام التالي. فقط إذا تمكنوا من النجاح في تلك المواد، يسمح لهم عندها بمتابعة الدراسة للعام المقبل، وغير ذلك، فيجب إعادة أخذ المقرر.

وفي بعض البرامج الأكاديمية، تشمل الخطط الدراسية تدريب عملي، وفي هذه الحالة تقوم الجامعة بالترتيبات اللازمة لتأمين الأماكن لممارسة هذا النوع من التدريب. وبعيدا عن هذه الحالات، لا تقوم الجامعات بمنح رصيد جامعي لأي تعلّم اختبري مسبق مثل تجارب العمل، أو المجتمع المحلي، أو التطوع. بمجرد إنجاز الطالب لكافة متطلبات الإجازة الجامعية، تقوم الجامعة بمنحه تلك الإجازة بعد تأكيد من قبل مجلس العمداء. وليس هناك حاجة بعد ذلك لمزيد من الموافقات من وزارة أو أي مؤسسة أخرى.

إذا حصل الطلاب على إجازة البكالوريوس، فيمكن أن يدخلوا سوق العمل أو يواصلوا الدراسة للحصول على شهادة الماجستير، إذا استوفوا شروط القبول. وفي حالة بعض التخصصات المهنية مثل الهندسة، والصيدلة، والطب، وطب الأسنان، والحقوق، وما إلى ذلك، يجب على الطلاب التسجيل في جمعية مهنية. بعض الجمعيات لديها مزيد من المتطلبات مثل الخبرة العملية أو التدريب. وكمثال على ذلك، يطلب الطب والقانون من الطلاب بالخضوع لتدريب عملي مراقب لمدة سنة واحدة قبل أن يسمح لهم بممارسة المهنة بمفردهم.

7. نظام العلامات

1.7. التعليم الثانوي

النسبة المئوية	الملاحظة
100 90	ممتاز
89 80	جيد جدا
79 70	جيد
69 60	مقبول
59 50	ضعيف
49 0	فشل

2.7. التعليم العالي

النسبة المئوية	الملاحظة
100 90	ممتاز
89 80	جيد جدا
79 70	جيد
69 60	مقبول
59 50	ضعيف
49 0	فشل

3.7. حالات خاصة

في جامعة بيت لحم وجامعة بيرزيت الحد الأدنى لعلامة النجاح هي 60 لدراسة البكالوريوس، وفي جامعة بيرزيت الحد الأدنى لعلامة النجاح لدراسة الماجستير هي 70.

علامة E تحدد مجالا يعتبر معها الطالب ناجحا في المقرر الإفرادي، لكنها تحتسب فشلا كمعدل عام.

في برامج الدراسات العليا في جامعة بيرزيت، يتم استخدام نظام العلامات التالي:

النسبة المئوية	الملاحظة	أحرف ترمز للعلامات
100 90	امتياز عالي	A
89.9 85	ممتاز	B
84.9 78	جيد جدا	C
77.9 70	جيد	D
69.9 68	مقبول	E
أقل من 68	فشل	F

وفي برامج الدراسات العليا في الجامعة العربية الأمريكية، يستخدم مقياس العلامات التالي:

العلامة بالنقاط	الملاحظة	أحرف ترمز للعلامة
4	ممتاز	A
3.67	ممتاز	A-
3.33	جيد جدا	B+
3	جيد جدا	B
2.67	جيد	B-
2.33	جيد	C+
2	وسط	C
1.67	وسط	C-
1.33	مقبول	D+
1	مقبول	D
0	فشل	F

8. أطر عمل التأهيل

مراحل نحو تأسيس إطار وطني للمؤهلات (لم يبدأ بعد رسمياً):

- * الخطوة 1: القرار اتخذ. العملية بدأت للتو.
- * الخطوة 2: تم الاتفاق على هدف الإطار الوطني للمؤهلات والعملية قيد التنفيذ بما في ذلك المناقشات والمشاورات. وقد تم تشكيل لجان مختلفة.
- * الخطوة 3: الإطار الوطني للمؤهلات تم اعتماده رسمياً والتنفيذ قد بدأ.

9. ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

لقد تم تطوير سياسة ضمان الجودة الفلسطينية في عام 2002 بالتزامن مع تأسيس هيئة الوطنية للاعتماد والجودة والنوعية لمؤسسات التعليم العالي (AQAC) باعتبارها الهيئة الوحيدة المخولة والمسؤولة عن ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي في التعليم العالي في دولة فلسطين.

هيئة الوطنية للاعتماد والجودة والنوعية لمؤسسات التعليم العالي (AQAC) هي هيئة حكومية شبه مستقلة تحت مظلة وزارة التربية والتعليم العالي ومسؤولة مباشرة أمام الوزير. هيئة الوطنية للاعتماد والجودة والنوعية لمؤسسات التعليم العالي هي عضو في العديد من الشبكات الدولية لضمان الجودة، مثل الشبكة الدولية لضمان الجودة في التعليم العالي (INQAAHE) والشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي (ANQAHE). في هذا السياق، تقوم AQAC بالتفاوض لعقد اتفاقيات تعاون مع وكالات الجودة الإقليمية والدولية بهدف الاعتراف المتبادل بقرارات الاعتماد الأكاديمي والإجازات الجامعية.

ويستند نظام ضمان الجودة الفلسطيني على الاعتقاد بأن ضمان الجودة الداخلي هو الأساس لتقييم ضمان الجودة الخارجي. وتقييم ضمان الجودة الخارجي هو إلزامي، وينطبق على المؤسسات العامة والخاصة، والقطاعات الجامعية وغير الجامعية، وجميع أنواع البرامج الأكاديمية والمهنية.

وتتشكل عملية الاعتماد الأكاديمي من ثلاثة عناصر وتتطوي عموماً على ثلاث خطوات مع أنشطة محددة، وهي على النحو التالي:

- * التقييم الذاتي: وعملية التقييم الذاتي التي أجرتها هيئة التدريس والإداريين والعاملين في مؤسسات التعليم العالي أو البرامج الأكاديمية، نجم عنها تقرير يأخذ مجموعة معايير الهيئة الوطنية للاعتماد والجودة والنوعية لمؤسسات التعليم العالي (AQAC) كمرجعية له.
- * مراجعة القرين: زيارة دراسية أجراها فريق من الزملاء تم اختيارهم من قبل هيئة الوطنية للاعتماد والجودة والنوعية لمؤسسات التعليم العالي، والذي قام بمراجعة الوثائق، وأماكن العمل، وأجرى المقابلات مع أعضاء هيئة التدريس والإداريين، وقد نجم عن تلك الزيارة تقرير تقييمي، بما في ذلك توصية إلى هيئة الوطنية للاعتماد والجودة والنوعية لمؤسسات التعليم العالي.

• صناعة القرار: دراسة من قبل مجلس هيئة الوطنية للاعتماد والجودة والنوعية لمؤسسات التعليم العالي حول أسس المجموعة المحددة من المعايير المتعلقة بالجودة، ينجم عنها صدور حكم نهائي واتصال لإبلاغ القرار الرسمي للمؤسسة ولأطراف معنية أخرى.

10. إجراءات الاعتراف بالمؤهلات الخارجية

في سياق التعليمات المتعلقة بالمعادلات والاعتماد الأكاديمي (التصديق) للإجازات الصادرة عن الجامعات العربية والأجنبية، ومن أجل تمكين الوزارة من توفير المستوى الأكاديمي للشهادات العلمية التي حصل عليها الطلاب الفلسطينيين من هذه الجامعات، تؤكد الوزارة على المبادئ التالية التي تم تبنيها ضمن عملية المعادلة والاعتماد الأكاديمي (التصديق) لهذه الشهادات:

1.10. إجازة البكالوريوس

يجب على حامل هذه الإجازة الصادرة عن مؤسسة تعليم عالي أجنبية معتمدة أكاديميا، أن يقوم بمعادلتها من قسم المعدلات في وزارة التعليم العالي قبل أن يمكن قبولها كوثيقة رسمية من قبل الجهات المختصة. في حين أن إجازة البكالوريوس الصادرة عن جامعة عربية معتمدة أكاديميا في الدول العربية، وطبيعة الدراسة فيها تركز على التعلم الاعتيادي (حضور طلابي كامل وليس تعلّم عن بعد)، بحاجة فقط أن يتم التصديق عليها من قبل مصلحة التوثيق في الوزارة دون الحاجة إلى المعادلة، من أجل تقديمها إلى الجهات المختصة.

2.10. الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراة):

على أصحاب هذه الإجازات الحصول على "شهادة معادلة" من قسم المعدلات في وزارة التعليم العالي قبل أن يتم تقديمها كوثيقة رسمية للجهات المختصة، وهذا ينطبق على جميع هذه الشهادات الصادرة عن مؤسسات التعليم العالي العربية والأجنبية المعتمدة أكاديميا من قبل الوزارة.

1.1. تكوين المؤهل

بعد الانتهاء من دراستهم، يحصل الطلاب عادةً على شهادة تخرّج، والتي يمكن أن تكون باللغة العربية أو الإنجليزية. وتصدر معها أيضا لائحة بالعلامات، باللغة العربية و / أو الإنجليزية. ويجب دائما أن تسلم هذه الوثائق جنبا إلى جنب مع الشهادة. إذا لم يعد لدى الخريج شهادته، يجوز له أن يطلب نسخ عنهم مرة أخرى في فلسطين.

12. المعاهدات الدولية والجمعيات والشبكات

1.12. التعاون بين الجامعات والشركات

التعاون بين مؤسسات التعليم العالي والشركات هو محدود بصورة عامة. وعادةً ما يتم وضع الطلاب في شركات للقيام بالتدريب. ويقوم بعض مؤسسات التعليم العالي بدعوة خبراء لتدريس مادة أو إلقاء محاضرات، ولكن مشاركة الشركات في تطوير المناهج الدراسية هي محدودة جدا (أو حتى غير موجودة). في الآونة الأخيرة، أخذت بعض الجامعات تحاول البدء في مشاريع مشتركة مع الشركات، وهذا قد يحسّن مشاركتها في تطوير المناهج.

12.2. التعاون الدولي

عدد كبير من المنظمات الدولية يقدم الدعم الفني والمالي القيم لمؤسسات التعليم العالي في دولة فلسطين.

صندوق تطوير الجودة بتمويل من البنك الدولي (QIF)

بهدف تحسين الجودة في مؤسسات التعليم العالي في الضفة الغربية وقطاع غزة، قام البنك الدولي عبر

(IDA) والمفوضية الأوروبية (EC) بتوقيع اتفاقاً مع وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية لتنفيذ مشروع التعليم العالي (تيب). وقد قدرت الميزانية بـ 15 مليون دولار أمريكي. ولمشروع التعليم العالي (TEP) هذا أربعة عناصر؛ والأكثر أهمية بينها هو تنفيذ مشروع صندوق تطوير الجودة (QIF).

ومنذ العام 2005، تم تحقيق العديد من قصص النجاح. من ضمنها تم تمويل 45 مشروعاً في خمس دورات مختلفة (24 شراكات واتفاقيات جديدة مع المنظمات الخاصة، والحكومية، والدولية، وثمانية برامج أكاديمية جديدة، والجولات الدراسية، وما إلى ذلك).

التعاون الأكاديمي والإداري مع الحكومة الفرنسية:

لقد تم وعلى مر السنين، بناء الشراكات والتوأمة بين الجامعات الفرنسية والفلسطينية. وقد انتهت مشاريع التعاون المختلفة التي كانت قد أُطلقت خلال السنوات القليلة الماضية بعد أن أدت إلى نتائج مشجعة للغاية، كبرنامج الرياضيات التي تنطبق على الاقتصاد. وأكثر من 200 فلسطيني مسجلين في نظام التعليم العالي الفرنسي، 80 منهم حاصلين على منحة دراسية من دائرة التعاون.

13. لائحة بمؤسسات التعليم العالي

جامعات		
#	الاسم (بالإنجليزية)	الاسم (بالعربية)
1	Arab American University	الجامعة العربية الأمريكية
2	Al-Quds University	جامعة القدس
3	Al-Aqsa University	جامعة الأقصى
4	Al-Azhar University – Gaza	جامعة الأزهر / غزة
5	Bethlehem University	جامعة بيت لحم
6	Birzeit University	جامعة بيرزيت
7	Gaza University	جامعة غزة
8	Hebron University	جامعة الخليل
9	Islamic University of Gaza	الجامعة الإسلامية غزة
10	An-Najah National University	جامعة النجاح الوطنية
11	Al-Istiqlal University	جامعة الاستقلال
12	Palestine Polytechnic University	جامعة بوليتكنك فلسطين
13	University of Palestine	جامعة فلسطين
14	Palestine Technical University – Kadoorie	جامعة فلسطين التقنية / خضوري
15	Al-Quds Open University	جامعة القدس المفتوحة

كليات جامعية		
#	الاسم (بالإنجليزية)	الاسم (بالعربية)
1	Bethlehem Bible College	كلية بيت لحم للكتاب المقدس
2	University College of Applied Sciences	الكلية الجامعية للعلوم التطبيقية
3		كلية الدعوة الإسلامية
4	Dar al-Kalima University College of Arts & Culture	كلية دار الكلمة الجامعية للفنون والثقافة
5	Ibnsina College for Health Sciences	كلية ابن سينا للعلوم الصحية

6.	Latin Patriarchate Seminary	المعهد الاكليريكي لبطريركية اللاتين
7	Modern University College	الكلية العصرية الجامعية
8	Almaqased University Collage	كلية المقاصد الجامعية
9	Palestine Ahliya University	كلية فلسطين الأهلية الجامعية / جامعة فلسطين الأهلية
10	Palestine College of Nursing	كلية فلسطين للتمرريض
11	Palestine Technical College Al-Aroub	كلية فلسطين التقنية العروب
12	Palestine Technical College Deir Al-Balah	كلية فلسطين التقنية دير البلح
13	Palestine Technical College – Ramallah / Girls	كلية فلسطين التقنية رام الله للبنات
14	Development College of Ability	كلية تنمية القدرات
15	Educational Sciences University Collage	الكلية الجامعية للعلوم التربوية
16	Wajdi University College of Technology	كلية وجدي نهاد ابو غربية الجامعية التكنولوجية

كليات المجتمع المحلي		
#	الاسم (بالإنجليزية)	الاسم (بالعربية)
1	Arab College of Applied Sciences	الكلية العربية للعلوم التطبيقية
2	Andaleeb College for Nursing Andaleeb Amad College for Nursing	كلية الحاجة عندليب العمد للتمرريض
3	Al Aqsa Community College	كلية مجتمع الأقصى
4	Community Health College	كلية صحة المجتمع
5	Gaza Community College	كلية مجتمع غزة الوكالة
6	Gaza Community College for Tourist Studies	كلية مجتمع غزة للدراسات السياحية
7	Nursing College - Caritas Baby Hospital	كلية التمريض مستشفى الكاريتاس
8	Hebron Nursing College	كلية الخليل للتمريض
9	Hisham Hijawi College of Technology	كلية هشام حجاوي التكنولوجية
10	Ibrahimieh Community College	كلية المتجمع الإبراهيمية
11	Khan Younis Training College	كلية تدريب خان يونس
12	College of Intermediate Studies / Al-Azhar University – Gaza	كلية الدراسات المتوسطة الأزهر
13	Inash Alusra College	كلية إنعاش الأسرة
14	Al-Najah National Community College	كلية مجتمع النجاح
15	Al-Rawdah College for Vocational Sciences	كلية الروضة للعلوم المهنية
16	Ramallah Women Training Center	كلية مجتمع المرأة برام الله
17	Talitha Kumi Community College	كلية مجتمع طاليتا قومي
18	Al-Ummah College	كلية الأمة

14. روابط مفيدة

<http://www.moehe.gov.ps> وزارة التربية والتعليم العالي في فلسطين مع معلومات عن:

مؤسسات التعليم العالي في فلسطين، وقوانين التعليم العالي، قسم المعادلات، لجنة البحوث، لجنة ضمان الجودة الأكاديمية في التعليم العالي وغيرها من المعلومات. التعليم الأساسي والثانوي في فلسطين، حول الطلاب والمعلمين والمناهج، وأيضا عن قوانين التعليم الأساسي وغيرها من المعلومات.

<http://www.aqac.mohe.gov.ps>

الهيئة الوطنية للاعتماد والجودة والنوعية لمؤسسات التعليم العالي في فلسطين مع معلومات عن جميع مؤسسات التعليم العالي المعتمدة أكاديميا في فلسطين، وأيضا جميع البرامج المعتمدة أكاديميا في كل مؤسسة، بالإضافة إلى أنه يحتوي على معلومات حول إجراءات ضمان الجودة وتقييم المعاهد وغيرها من المعلومات ذات الصلة بجودة التعليم العالي والاعتماد الأكاديمي والتقييم للمعاهد.