

نظام التعليم العالي
في المملكة الأردنية الهاشمية



التقرير الوطني

لا يشكل دعم المفوضية الأوروبية لإصدار هذا المنشور تأييد للمحتويات التي تعكس فقط وجهات نظر من كتبها، والمفوضية لا يمكن أن تكون مسؤولة عن أي استخدام قد يتم للمعلومات الموجودة في المنشور.

نظام التعليم العالي في المملكة الأردنية الهاشمية

2	مقدمة: التعليم العالي في الأردن
3	1. أنواع مؤسسات التعليم العالي
3	2. نظام التعليم: رسم بياني
5	3. القبول ضمن نظام التعليم العالي
6	4. التعليم العالي
6	5. التعليم الجامعي
6	1.5 الهيئات الحاكمة الخاصة بمؤسسات التعليم العالي
7	2.5 التعليم المهني والتقني
7	3.5 تنظيم السنة الدراسية
7	5.4 محتوى المناهج
8	5.5 الطاقم الأكاديمي
8	6.5 المؤهلات
9	6. نظم التقييم
10	7. نظام العلامات
10	1.7 نظام منح العلامات على أساس النقاط
11	2.7 نظام العلامات المئوية
14	3.7 كليات المجتمع المحلي (برنامج السنتين)
15	4.7 المدارس الابتدائية والإعدادية والثانوية
15	8. إطار المؤهلات
16	9. ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
19	10. إجراءات الاعتراف بالمؤهلات الخارجية
19	11. إعداد ملف
20	12. المعاهدات الدولية والجمعيات والشبكات
20	13. لائحة بمؤسسات التعليم العالي
20	1.13 الجامعات الرسمية أو الحكومية
21	2.13 الجامعات الخاصة
22	3.13 المعاهد والجامعات الإقليمية
23	4.13 كليات المجتمع المحلي (برنامج السنتين) التابعة لجامعة البلقاء التطبيقية
24	5.13 الكليات الرسمية أو الحكومية
25	6.13 الكليات التابعة للأونروا

25	7.13 الكليات الخاصة
26	8.13 الكليات العسكرية
27	14. روابط مفيدة

مقدمة: التعليم العالي في الأردن

يلعب قطاع التعليم العالي في الأردن دوراً رئيسياً ضمن عملية التنمية الشاملة وعلى مختلف المستويات وفي العديد من المناطق. بما يعني أنه، خلال السنوات العشر الأخيرة (في عهد جلالة الملك عبد الله الثاني)، شهد التعليم العالي في الأردن تقدماً كبيراً من حيث تنوع البرامج الدراسية وأنماط التعليم والتعلم التي تتحكم بنوعية وبعدهد مؤسسات التعليم العالي وبمدى توسعها.

وعلى الرغم من محدودية الموارد المالية والبشرية في المملكة، فالتعليم العالي يقع ضمن أولويات الدولة تبعاً للدور الذي تلعبه في تعزيز المستوى الاقتصادي والاجتماعي وزيادة المعرفة للمواطن الأردني.

بدأ التعليم العالي في الأردن مع إنشاء دار المعلمين في العام 1958، ببرنامج من سنتين، يهدف إلى إعداد معلمين مؤهلين للعمل في المدارس التي تنتمي إلى وزارة التعليم العالي. وبعد ذلك، نجحت تجربة إنشاء دور المعلمين وبنات تُعرف باسم "معاهد المعلمين" والتي تم تطويرها إلى "كليات المجتمع المحلي" (هي كليات أو معاهد جامعية تقدم برامج أكاديمية لمدة سنتين، وتمنح على أساس ذلك إجازة مشاركة) خلال فترة السبعينات. أما بالنسبة للتعليم الجامعي، فقد بدأ عبر تأسيس الجامعة الأردنية في العام 1962، وتبع ذلك تأسيس جامعة عمان الأهلية في العام 1989 كأول جامعة خاصة في الأردن.

وقد أعطى جلالة الملك عبد الله الثاني اهتماماً خاصاً للتعليم العالي، فوجه حكوماته المتعاقبة للقيام بتسليط المزيد من الضوء على التعليم العالي وتطويره. وهكذا، وخلال عهد جلالته، تم تأسيس العديد من الجامعات الرسمية والخاصة، بالإضافة إلى الجامعات الأجنبية العاملة في الأردن، وقد انبثقت البرامج من اتفاقيات التعاون بين الأردن وجامعات أجنبية وبرامج الجامعات الأردنية في مختلف الجامعات في الدول العربية المجاورة.

1. أنواع مؤسسات التعليم العالي في الأردن

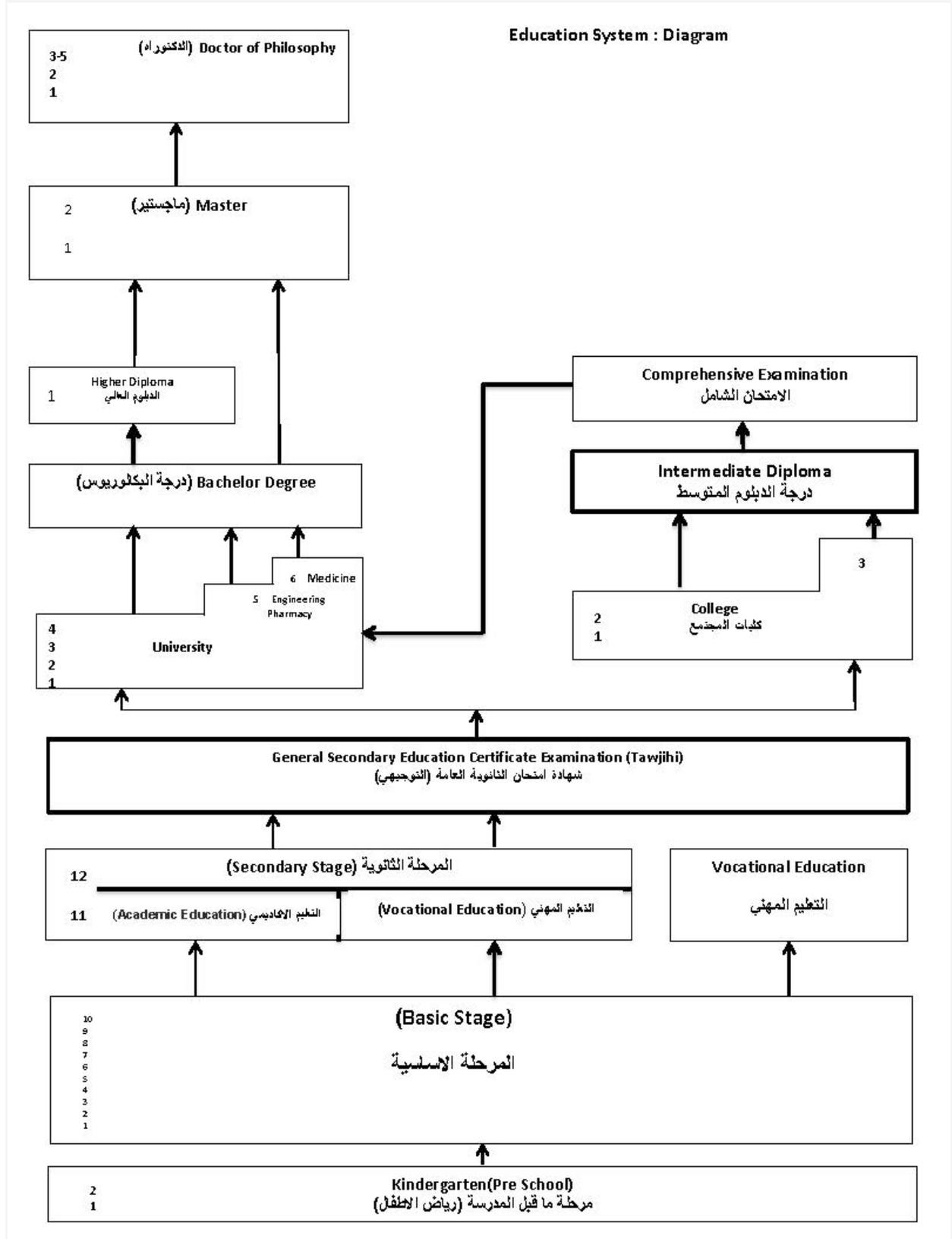
يمكن للطلاب الذين يسعون للحصول على التعليم العالي الالتحاق إما بكليات المجتمع المحلي (برامج السنتين) الرسمية أو الخاصة، أو بالجامعات. والجامعات الحكومية والخاصة مخولة بمنح شهادة البكالوريوس بالإضافة إلى إجازات الماجستير والدكتوراه. وقد كانت الجامعة الأردنية أول جامعة حكومية فيما كانت جامعة عمان أول جامعة خاصة.

عدد الجامعات في الأردن:

1. عشرة جامعات حكومية (تمنح إجازة البكالوريوس والشهادات العليا)
2. ثمانية عشر جامعة خاصة (تمنح إجازة البكالوريوس أو الشهادات العليا)
3. اثنين من المعاهد والجامعات الإقليمية (تمنح إجازة البكالوريوس والشهادات العليا)
4. الجامعات الأجنبية بموجب اتفاقيات مع ثلاث جامعات رسمية:
 - * جامعة اليرموك / جامعة سندرلاند
 - * جامعة البلقاء التطبيقية / جامعة هدرسفيلد
 - * جامعة البلقاء التطبيقية / جامعة ديبول
 - * جامعة اليرموك / جامعة دبلن
 - * الجامعة الأردنية / جامعة ولاية أوهايو

وفي العام 2001 أدى قانون التعليم العالي الجديد الذي تبنته الحكومة إلى استحداث وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. والجامعات والكليات في الأردن تقع ضمن اختصاص هذه الوزارة. ومجلس التعليم العالي ومجلس الاعتماد الأكاديمي هما الجزئان الأساسيان ضمن مكونات تلك الوزارة.

2. نظام التعليم: رسم بياني



3. القبول في التعليم العالي

يرتكز القبول في المرحلة الجامعية الأولى على أداء الطلبة في الامتحانات الثانوية العامة. هناك فرعان للشهادة الثانوية العامة الفرع الأكاديمي (علمي، وأدبي، وتكنولوجيا المعلومات وتيارات الشريعة)، والفرع المهني (التجارة والزراعة والصناعة، والتمريض، والضيافة، وتيارات الاقتصاد المنزلي).

ويُمنع طلبة الفرع الأدبي من دخول الكليات الأخرى غير العلوم الإنسانية والاجتماعية، في حين أنه يمكن لخريجي الفرع العلمي أن يتقدموا بطلب للحصول على قبول في أي كلية. ويُسمح لطلاب الفرع المهني بالالتحاق في كليات محددة بناءً على متطلبات مجلس التعليم العالي.

ويقوم مجلس التعليم العالي (HEC) في كل عام بالإعلان عن شروط القبول لجميع الفروع، في حين تقوم وزارة التربية والتعليم العالي بتحديد الحد الأدنى من حاصل العلامات للدخول ضمن برامج البكالوريوس المختلفة التي تقدمها الجامعات الحكومية. وعلى سبيل المثال، في العام الأكاديمي 1989 1990، حددت الوزارة الحد الأدنى للعلامات المطلوبة لدخول كليات الهندسة والصيدلة بـ 80٪، و 85٪ لدخول كليات الطب وطب الأسنان. والعلامة المطلوبة في الشهادة الثانوية العامة للالتحاق بالجامعات الحكومية هي 65٪. أما الحد الأدنى المطلوب من العلامات للالتحاق بالاختصاصات التي توفرها الجامعات الخاصة، فهو 60٪. والرقم الفعلي لدخول اختصاصات جامعية محددة يختلف من سنة إلى أخرى تبعاً لكثرة الطلب على الالتحاق بهذا الاختصاص وعدد الأماكن المتاحة فيه. ويمكن للكليات وبشكل إفرادي أن تضع حد أدنى للقبول خاص بها ضمن مستوى أعلى من ذلك الذي تحدده الوزارة، والبعض قد يقوم بتحديد معايير إضافية. الكليات العسكرية من جامعة مؤتة، وعلى سبيل المثال، تفرض معايير إضافية للاختيار تتعلق بالانتهاء من الخدمة العسكرية، واللياقة البدنية، وبلوغ الحد الأدنى للسن، بالإضافة إلى شرط المواطنة. والتحويل الأكاديمي بين الجامعات متوفر لهؤلاء الطلاب الذين حافظوا على مستوى عالي لمعدلاتهم ضمن الأداء الأكاديمي (76 في المائة على الأقل، أو معدل B) والذين أكملوا 36 ساعة رصيد جامعي (credit hours) على الأقل (معظم البرامج الجامعية تتطلب إنجاز ما مجموعه حوالي 130 ساعة رصيد جامعي (credit hours) على مدى أربع سنوات). والحد الأدنى المطلوب لعملية التحويل الأكاديمي إلى الجامعة الأردنية هو 60 ساعة رصيد جامعي على الأقل، جنباً إلى جنب مع نتائج أكاديمية جيدة.

ومنذ العام 1987، كان هناك بعض الفرص المحدودة لخريجي كليات المجتمع المحلي للتحويل الأكاديمي بهدف الالتحاق ببعض المقررات الجامعية (مقررات في مجالات العلوم الإنسانية والإدارة فقط) وكانت سابقاً مؤهلات كليات المجتمع المحلي تعتبر كمحطة (بما يعني أنه لم يكن يُسمح لهم بالانتقال للحصول على ليسانس في الجامعات). فالحد الأدنى المطلوب للتحويل الأكاديمي هو الانتهاء من 33 35 ساعة رصيد جامعي مع معدل 76% على الأقل، والمعدل في الامتحانات العامة لكليات المجتمع المحلي هو على الأقل 75 في المائة. والمطلوب أيضاً، حد أدنى من علامات الشهادة الثانوية العامة يعادل العلامات المطلوبة للدخول ضمن برنامج جامعي معين. وفي الممارسة العملية، هناك عدد قليل جداً من خريجي كليات المجتمع المحلي كان قادراً على الانتقال الأكاديمي لمتابعة الدراسات الجامعية، باستثناء المعلمين الذين يحملون دبلوم كليات المجتمع المحلي التي تمنحها واحدة من معاهد إعداد وتدريب المعلمين الذين يرغبون في رفع مستوى مؤهلاتهم إلى مستوى الإجازة الجامعية. وقد يلتحق هؤلاء المعلمين بواحد من برامج التدريب أثناء الخدمة والمقدمة من قبل كلية عليا لمنح شهادات للمعلمين، أو من قبل الجامعة الأردنية.

يعتمد القبول في برامج الدراسات العليا على النتائج التي تم الحصول عليها خلال إجازة المرحلة الجامعية الأولى. وتتطلب بعض المقررات أيضا من الطلاب المحتملين الحضور وإجراء مقابلة وأخذ امتحان دخول.

4. التعليم العالي

أكثر من 2.5% من إجمالي عدد سكان الأردن، مسجلين في الجامعة، وهي نسبة مماثلة للمملكة المتحدة. والحصول على التعليم العالي مفتوح أمام حاملي الشهادة الثانوية العامة الذين يمكنهم عندها الاختيار بين كليات المجتمع المحلي (الرسمية والخاصة) أو الجامعات (الرسمية والخاصة). وتقوم الجامعات بتطبيق نظام ساعات الرصيد الجامعي، والذي يمنح الحق للطلاب باختيار المقررات وفقا لخطة دراسة موضوعية.

وقد تطور نظام التعليم العالي في البلاد إلى حد كبير في السنوات الخمس الماضية. ولكن ما زال يحتاج إلى الكثير مما يمكن القيام به لمواكبة النمو الاقتصادي السريع القائم على المعرفة. في السنوات ما بين 2001/2000 و2007/2006، شهد الأردن زيادة في الطلب على التعليم العالي مع ارتفاع عدد المسجلين بمعدل نمو سنوي قدره 14% من 77841 إلى 218900 طالب وطالبة. فلدى الأردن مستوى نمو في عدد المنتسبين إلى التعليم العالي يبلغ نحو 40 في المئة أعلى من المعدل الإقليمي. وقد تم حديثا إنشاء ثلاث جامعات حكومية جديدة، ليصل العدد إلى ما مجموعه 10 جامعات حكومية في البلاد.

وكذلك شهدت الجامعات الخاصة زيادة سريعة في عدد المنتسبين إليها. من العام 2000 إلى العام 2006، زاد عدد الملتحقين في 12 جامعة خاصة بنحو 18 في المئة سنويا، من 36642 إلى 55744. ومع ذلك، انخفضت أعداد الملتحقين بكليات المجتمع المحلي، من 30000 إلى 26215. هذا الانخفاض في معدلات الالتحاق يعكس انحيازاً إلى التعليم الجامعي لمدة أربع سنوات وأيضاً حقيقة أن نوعية ومستوى التدريب الذي يتم تلقيه في هذه الكليات ليس ما هو مطلوب في سوق العمل التابع لاقتصاد مرتكز على المعرفة. ومع زيادة عدد الطلاب الذين يسعون للحصول على التعليم العالي، تحتاج الحكومة إلى تخصيص المزيد من الموارد لتحسين نظام التعليم العالي الحالي وأيضاً لتحسين سبل الوصول إلى الجامعات الجيدة أمام عدد السكان المتزايد. وحتى الجامعات الخاصة عليها القيام بتغيير بعض سياسات قبول الطلاب فيها. وسقف الانتساب إلى الجامعات الخاصة يقيد قدرة الجامعة على استيعاب العدد المتزايد من طلاب التعليم العالي.

5. التعليم الجامعي

1.5. الهيئات الحاكمة لمؤسسات التعليم العالي

هناك 3 أنواع من مؤسسات التعليم العالي من حيث الحكم (الإدارة والإشراف والتمويل):
* مؤسسات جامعية حكومية: وهي تعتمد على الرسوم الدراسية وعلى تمويل جزئي من الحكومة.
* مؤسسات جامعية خاصة: وتتم إدارة هذه المؤسسات وتمويلها من قبل عدة أطراف (أفراد وشركات).
* مؤسسات جامعية أخرى لها خصائص وميزات خاصة مثل الجامعة العالمية للعلوم الإسلامية والتربية، والجامعة العربية المفتوحة فرع الأردن الفرع الرئيسي في الكويت.

2.5. التعليم المهني والتقني

التعليم المهني والتقني والتدريب (TVET) في مرحلة ما بعد الأساسية (باستثناء كليات المجتمع المحلي)، بالإضافة إلى التعليم المهني التطبيقي، المدارة من قبل المؤسسة العامة للتدريب المهني (VTC)، التي تقع تحت سلطة وزارة العمل.

والدراسات المهنية وغير الجامعية تعطى عادةً في كليات المجتمع المحلي؛ والسبل مفتوحة أمام حاملي جميع أنواع الشهادات الثانوية العامة. ويشمل البرنامج (2 3 سنوات) العديد من المجالات، مثل الفنون، والعلوم، والإدارة، وإدارة الأعمال، والهندسة. ومع نهاية المقرر (سنتين أو ثلاث سنوات)، يخضع الطلاب لامتحان شامل. ويُمنح الذين اجتازوا الامتحان بنجاح شهادة دبلوم. وابتداءً من العام 1997، باتت جميع كليات المجتمع المحلي الحكومية تحت إشراف جامعة البلقاء التطبيقية.

3.5. تنظيم السنة الأكاديمية

تنقسم السنة الأكاديمية إلى فصلين دراسيين إلزاميين، الأول، فصل الخريف، والثاني، فصل الربيع. وتبلغ مدة كل فصل دراسي ستة عشر أسبوعاً. وهناك أيضاً فصل صيفي اختياري تبلغ مدته ثمانية أسابيع (الفصل الدراسي الصيفي هو اختياري لكل من أعضاء هيئة التدريس والطلاب).

4.5. محتوى المناهج

هناك عدة أنواع من المناهج التعليمية في الأردن:

يتم وضع مناهج الكلية (في برنامج الدبلوم لمدة عامين الخاص بكليات المجتمع المحلي) من قبل الكلية نفسها، وتتم الموافقة عليه من قبل مفوضية التعليم العالي للاعتماد الأكاديمي إذا استوفى متطلبات الاعتماد الأكاديمي. وجميع برامج الدبلوم التي تقدمها الكليات هي تحت إشراف ومراقبة من قبل جامعة البلقاء التطبيقية، والتي وضعت أيضاً امتحانات شاملة.

يتم تعريف المناهج الجامعية على المستوى المؤسسي بما يتماشى مع المعايير الوطنية التي وضعتها مفوضية التعليم العالي للاعتماد الأكاديمي.

المتطلبات الأكثر شيوعاً في جميع مؤسسات التعليم العالي هي التالية:

- * متطلبات الجامعة: المقررات الجامعية الأساسية، العربية، الإنجليزية، وغيرها.
- * متطلبات الكلية: مقررات تمهيدية في التخصصات ذات الصلة.
- * متطلبات القسم: المقررات التمهيدية، والمتقدمة، والمتخصصة.
- * عدد معين من المقررات الاختيارية.

5.5. الطاقم الأكاديمي

معظم مؤسسات التعليم العالي (الجامعات) لديها أشخاص من حملت شهادات الماجستير أو الدكتوراه يمكن تعيينهم أو التعاقد معهم من قبل الجامعة كاساتذة مساعدين. ويمكن ترقيتهم بعد خمس سنوات إلى أساتذة مشاركين وفقاً للشروط التي وضعتها الجامعات (مثل نشر البحوث في المجلات المحكمة). كما يمكن ترقية الأستاذ المشارك إلى أستاذ بعد أن يكون قد قضى خمس سنوات في مستوى مساعد (إذا كان أيضاً يلبي متطلبات إعلان الوظيفة) تماماً مثلما يُعتبر حامل شهادة الماجستير أستاذ جامعي، ويمكن ترقيته إلى أستاذ محاضر بعد 5 7 سنوات وفقاً لقواعد الجامعة.

6.5. مؤهلات

مدة	الرصيد الجامعي	الشهادة
سنتين ثلاث سنوات	72 ساعة رصيد جامعي لـ سنتين 96 ساعة رصيد جامعي لـ ثلاث سنوات التطبيق العملي لا يقل عن 30% ولا يزيد عن 35% من متطلبات التخصص	الدبلوم المتوسط
4 سنوات لمعظم التخصصات ، 5 سنوات للصيدلة والهندسة وطب الاسنان و 6 سنوات للطب البشري	على الاقل 132 ساعة رصيد جامعي للتخصصات التطبيقية مثل (هندسة العمارة والفندقة) التطبيق العملي لا يزيد عن 40% من متطلبات التخصص	اجازة البكالوريوس
1 2 سنة	24 ساعة رصيد جامعي	الدبلوم العالي
سنتين على الاقل	33 ساعة رصيد جامعي متضمنه الرسالة أو امتحان شامل	شهادة الماجستير
3 سنوات على الاقل	54 ساعة رصيد جامعي متضمنه الرسالة	شهادة الدكتوراه

ساعة معتمدة تعادل ساعة واحدة خلال كل أسبوع من . كل

6. نظم التقييم

تضع الجامعات الأردنية عموماً علاماتها ضمن نطاق ضيق؛ في حين أن علامة 60 من أصل 100 هي الحد الأدنى المعتاد لمعدل النجاح، ففي العديد من الكليات نادراً ما يسجل الطلاب المتفوقين علامة أعلى من 70. والجامعة الأردنية، جنباً إلى جنب مع العديد من الجامعات الأخرى في العالم العربي، تقوم بمنح العلامات للطلاب وفقاً لنظام مطلق بدلاً من النظام القياسي. ومرتبة الطلاب في الصف تعتبر عادةً مؤشراً هاماً على أدائهم.

ويتم تقييم المقرر وفقاً لعدة تركيبات، (يمكن أن تشمل امتحانات مختلفة خطية، شفوية، عملية، ومشاريع، وبحوث، ومهمات، واختبارات). تختلف مقررات المرحلة الجامعية الأولى عن تلك الخاصة بالدراسات العليا.

بالنسبة لطلاب المرحلة الجامعية الأولى عادةً هناك امتحانين فصليين وامتحان نهائي واحد يخضع لها هؤلاء الطلاب. والامتحان النهائي في كثير من الأحيان يقدر بـ 50%. في حين أن الامتحانين الآخرين تقدر علامتهما بحوالي (30 40%)، (10 20%) للمشاريع والتقارير ومهمات أخرى. وعلامة الطالب النهائية

لكل مقرر تتكون من العلامة المخصصة للعمل المرتبط بهذا المقرر خلال الفصل الدراسي، بالإضافة إلى علامة الامتحان النهائي وهي يجب أن تسجل من أصل 100 (ومن دون كسور).

وفي حالة وضع الطالب على لائحة الفترة الاختبار الأكاديمي للمراقبة إذا تدنى معدله العام في أي فصل دراسي عن 60%، باستثناء الفصل الدراسي الأول من انتسابه إلى الجامعة، أو الفصل الدراسي الأول من انتقاله إلى اختصاص جديد، يُتوقع من هذا الطالب أن يتدارك الأمر خلال الفصلين الدراسيين اللذين يليان الفصل الذي تم خلاله وضعه تحت المراقبة. ولا يُعتبر الفصل الصيفي فصلاً دراسياً عندما يتعلق الأمر بوضع الطلاب تحت المراقبة أو فصلهم من الجامعة أو نقلهم من اختصاصهم.

وفيما يتعلق بمقررات برنامج الماجستير، فإن علامة النجاح في كل مادة هي (70%)، بما في ذلك مواد التقوية في حين أن الحد الأدنى للمعدل التراكمي العام للنجاح في برنامج الماجستير هو 75%.

وتوزيع علامات مقررات الدراسات العليا هو عادةً: (وفقاً لقواعد الجامعة):

- (60%) من العلامة النهائية مخصصة لأعمال الفصل الدراسي: وهذه الأعمال تشمل امتحان واحد على الأقل مع نصف العلامة المخصصة لعمل الفصل الدراسي وهي (30%)، وأعمال أخرى والتي قد تتضمن الامتحان الثاني، و / أو تقارير، و / أو ورقة بحثية، مع تخصيص (30%) من العلامة النهائية، وهذا يجعل مجموع علامة عمل الفصل (60%) من أصل العلامة النهائية.
- وعلامة الامتحان النهائي تشكل (40%) من مجموع العلامة النهائية.

7. نظام العلامات

الجامعات

كل جامعة لديها نظام علامات مختلف؛ فهو يختلف من جامعة إلى أخرى ومن كلية إلى أخرى.

هناك نوعان من أنظمة العلامات المطبقة في الجامعات الأردنية:

- نظام منح العلامات على أساس النقاط (بحيث يُعبر عن علامات المقررات بالأحرف)؛
- نظام منح العلامات على أساس النسبة المئوية.

1.7 نظام منح العلامات على أساس النقاط

رمز	نقطة	النسبة المئوية
A	4.0	95% - 100%
A-	3.67	90% - < 95%
B+	3.33	85% - < 90%
B	3.0	80% - < 85%
B-	2.67	75% - < 80%
C+	2.33	70% - < 75%
C	2.0	65% - < 70%
C-	1.67	60% - < 65%
D+	1.33	55% - < 60%

D	1.0	50% - < 55%
D-	0.67	< 50%
F	0	< 50%

أدنى مستوى للنجاح بالطبع هو D

ويتم تقييم المعدل التراكمي العام على النحو التالي:

تقييم	المعدل التراكمي
ممتاز / مرتبة الشرف	3.89 – 4.0
ممتاز	3.67 – 3.88
جيد جداً	3.00 – 3.66
جيد	2.33 – 2.99
وسط	2.0 – 2.32
ضعيف	< 2.0

2.7. نظام العلامات المئوية

العلامة	التقييم
90% - 100%	ممتاز
80% - 89%	جيد جداً
70% - 79%	جيد
60% - 69%	وسط
50% - 59%	ضعيف
35% - 49%	فشل

أدنى مستوى لاجتياز المقرر هي 50%

ويتم تقييم المعدل التراكمي العام على النحو التالي:

العلامة	التقييم
84% - 100%	ممتاز
76% - < 84%	جيد جداً
68% - < 76%	جيد
60% - < 68%	وسط
50% - < 60%	ضعيف
أقل من 50%	فشل

وفيما يلي مثال واحد من نظام العلامات في جامعة خاصة في الشرق الأوسط:

النسبة المئوية	تقييم	الحرف الذي يرمز إلى العلامة
84-100	ممتاز	A
76-83	جيد جداً	B
68-75	جيد	C
60-67	وسط	D
أقل من 60	فشل	F

مثال لنظام العلامات في جامعة البلقاء التطبيقية (جامعة حكومية)

تصنيف النقاط	الحرف الذي يرمز للعلامة
4.00	A
3.5	B+
3.00	B
2.50	C+
2.00	C
1.50	D+
1.00	D
صفر	F

المعدل التراكمي العام	تقييم	الحرف الذي يرمز للعلامة
3.6-4.00	ممتاز	A
3.00-3.64	جيد جداً	B
2.25-2.99	جيد	C
2.00-2.49	وسط	D
أقل من 2.00	ضعيف	F

مثال من جامعة الأميرة سمية:

العلامة	تقييم
90% - 100%	ممتاز
80% - 89%	جيد جداً
70% - 79%	جيد
60% - 69%	مقبول
50% - 59%	ضعيف
أقل من 50%	فشل

تقدير المعدل الإجمالي	تقييم
88% - 100%	ممتاز
80% - 87.9%	جيد جداً
75% - 79.9%	جيد

الحد الأدنى لعلامة النجاح لكل مقرر هو 50% بينما الحد الأدنى للمعدل الإجمالي هو 60%.

7.3. كليات المجتمع المحلي

وكما هو الحال في المدارس، فإن العلامات التي تمنح خلال الامتحانات التي تجريها كليات المجتمع المحلي، تمنح على أساس سلم علامات من 100 نقطة مع ملاحظة توضيحية تقدم في كليات المجتمع المحلي. ولا تستخدم الأحرف التي ترمز للعلامات أو طريقة توزيع العلامات على أساس المنحنيات. والمطلوب معدل تراكمي عام للعلامات لا يقل عن 60% للنجاح. ورتبة الطالب في الصف عادةً ما تكون مؤشراً هاماً على الأداء.

النسبة المئوية	ملاحظة
90-100	ممتاز
80-89	جيد جداً
70-79	جيد
60-69	مقبول أو ناجح
50-59	ضعيف
0-49	فشل

لدى الطلاب الفرصة لمتابعة دراستهم من خلال الانتقال للجامعات الخاصة والعامة إذا نجحوا في الامتحان الشامل بمعدل لا يقل عن (68%) لتقديم طلباتهم للجامعات الخاصة وبمعدل لا يقل عن (70%) التقدم بطلب الانتساب إلى الجامعات الحكومية. وعليهم اختيار التخصص الذي ينبغي أن يكون نفس (أو ما يقرب منه) اختصاصهم في الدبلوم المتوسط.

4.7. المدارس الابتدائية، والإعدادية، والثانوية

نظام العلامات المستخدم في جميع المستويات الثلاثة من التعليم المدرسي. ويتم إعطاء العلامات على مقياس 100 نقطة مرفقة بملاحظة توضيحية. ولا تستخدم الأحرف التي ترمز إلى العلامات أو التوزيع على أساس منحنيات، مع العلم أن العلامات العالية نادرة جداً. ورتبة الطلاب في الصف عادةً ما تكون مؤشراً هاماً على الأداء.

النسبة المئوية	ملاحظة
90-100	ممتاز

80-89	جيد جداً
70-79	جيد
60-69	مقبول
50-59	ضعيف وناجح
0-49	فشل

8. إطار المؤهلات

أشواط نحو إقامة إطار المؤهلات الوطنية (لم تبدأ رسمياً بعد). المناقشات والمشاورات حول الموضوع قائمة.

الأهداف المقترحة لإطار المؤهلات الوطنية (NQF):

- وضع معايير وطنية للمعرفة، والمهارات والكفاءات الأوسع؛
- تعزيز نوعية التعليم وتوفير التدريب؛
- تأمين نظام تنسيق لمقارنة المؤهلات عبر ربطها ببعضها البعض؛
- تعزيز وصيانة الإجراءات للحصول على التعلم، ونقل التعلم، والتقدم في التعلم؛

9. ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

تعتبر هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الجهة المسؤولة عن اعتماد مؤسسات التعليم العالي في الأردن وتعمل على نموذجين بإجراءات الاعتماد:

الاعتماد المؤسسي

تركز خطوات التقييم على المؤسسة ككل بما في ذلك البنية التحتية، والموارد البشرية، والأكاديميين، بالإضافة إلى الناحية الإدارية.

مجالات الاعتماد المؤسسي:

- العمداء وأعضاء هيئة التدريس
- مساحة الأرض وموقعها
- غرف صفوف التدريس
- المكتبة
- القبول والتسجيل

الاعتماد البرامجي

برامج فردية داخل المؤسسة بدلاً من البرنامج الواحد. ومقيمو البرنامج سوف ينظرون إلى أعضاء هيئة التدريس، والمناهج الدراسية، والطلاب، والموارد، والهيكلية الإدارية. وترغب مجموعات الاعتماد

الأكاديمي بالتأكد من أن جميع الطلاب قد وُفر لهم نفس مستوى الإشراف، والنصح والإرشاد، والدعم، وسبل الوصول إلى موارد البرنامج ذات الصلة.

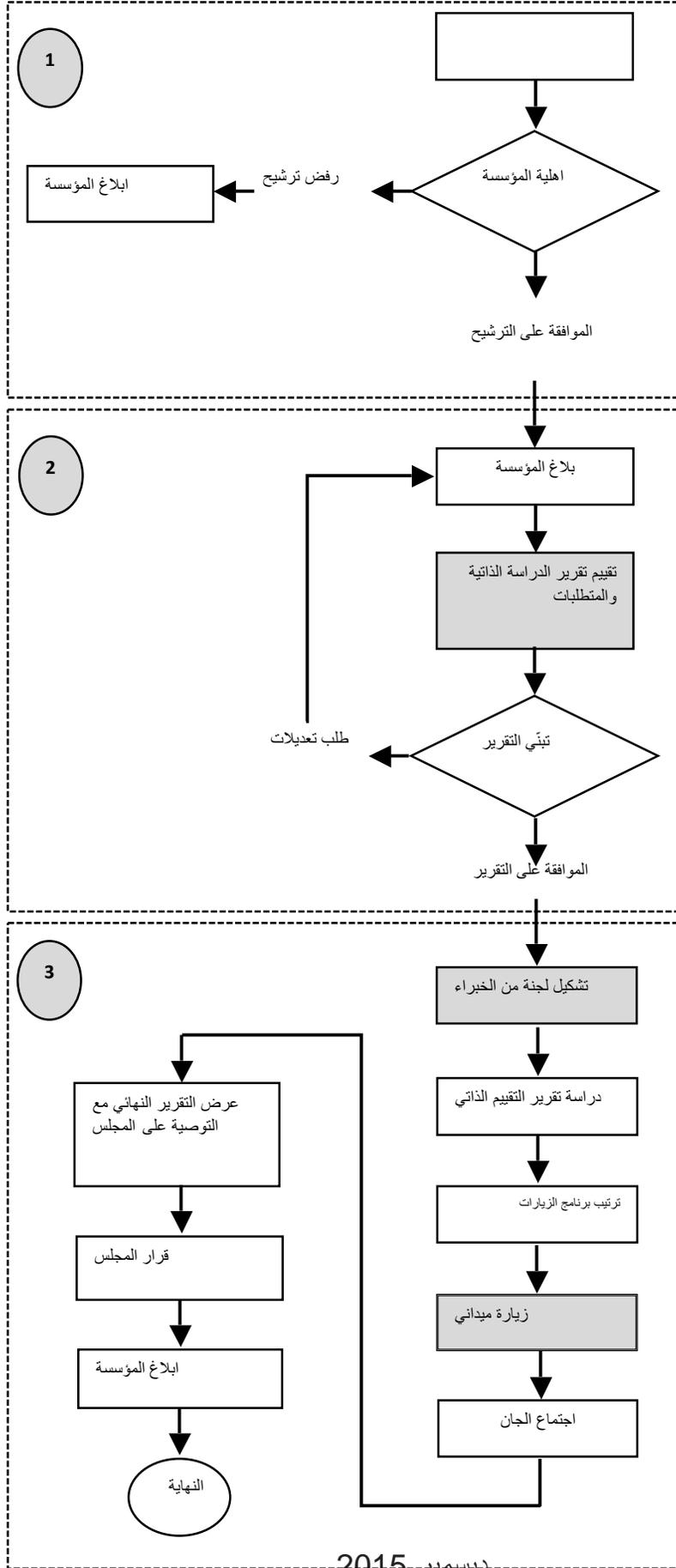
مجالات برنامج الاعتماد الأكاديمي

- أهداف البرنامج، والرؤية، والرسالة، والنتائج.
- خطة التدريس
- أعضاء هيئة التدريس والموظفين
- الكتب، والمجلات، والقواميس، والموسوعات
- المختبرات وورش العمل (إن وجدت)
- الأدوات والمواد التعليمية
- الإدارة والمتطلبات العامة
- الطلاب

الخطوات والإجراءات للحصول على ضمان الجودة:

1. يقدم طلب الترشيح بهدف الحصول على شهادة ضمان الجودة.
2. تقوم اللجنة بالتحقق من جدارة المؤسسة.
3. بعد التأكد من إستيفاء شروط الجدارة، تعطى المؤسسة علماً بالموافقة على طلبها
4. دفع الرسوم المطلوبة مسبقاً، مرفقة بتقرير التقييم الذاتي.
5. يتم إصدار قرار حول الترشيح من قبل هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي (HEAC) وستزود المؤسسة بالموافقة أو الرفض على الطلب في مدة أقصاها ستة أسابيع من تاريخ تقديم الطلب.
6. بعد الموافقة الرسمية، تقرير مفصل عن التقييم الذاتي (6 نسخ مطبوعة، ونسخة إلكترونية واحدة) ستقدم إلى هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي (HEAC) مرفقة بالوثائق اللازمة لقياس أداء المؤسسة على كل المستويات. فإنه من غير المسموح فيه إضافة أو إزالة أي وثيقة رسمية أو إجراء أي تعديلات على التقرير من قبل المؤسسة.
7. تشكيل لجنة خبراء من المتخصصين بقرار من مجلس المفوضية.
8. تقوم لجنة الخبراء المشكّلة بقرار من مجلس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي بمراجعة تقرير التقييم الذاتي بالإضافة إلى الوثائق والملاحق ووضع جدول زمني بزيارات مؤسساتية لبراهين وأدلة المؤسسة حول دقة المعلومات المعروضة في تقرير التقييم الذاتي وغيره من البراهين والأدلة التي تساعد اللجنة في إصدار أحكام دقيقة حول تلبية المعايير. وسيساعد هذا أيضاً اللجنة بتكوين تقرير وتوصيات محددة بشأن تنفيذ معايير ضمان الجودة في المؤسسة وفقاً للتعليمات المتعلقة بذلك. ويتم وضع جدول زمني لتلك اللجنة لاستكمال عملها.
9. تقوم اللجنة بتقييم المهمة ووضع التقرير النهائي مع التوصيات لعرضها على المجلس.
10. قرار مجلس المفوضية: يعتمد مجلس المفوضية في تقييمه لدرجة الجودة التي تحققت من قبل المؤسسة، على استعراض ودراسة التقرير المقدم إليها من لجنة الخبراء حول تحقيق معايير الجودة في المؤسسة وتقرير التقييم الذاتي الخاص بها والوثائق المرفقة بالإضافة إلى تقرير مكتوب من قبل المؤسسة وكذلك التوصية السرية المقدمة من قبل لجنة الخبراء مع تقرير فني

حول تحقيق معايير ضمان الجودة في المؤسسة عبر كتابة توصية واضحة، وصريحة، وسرية عن ترشيح المؤسسة للحصول على شهادة ضمان الجودة (ثلاثة مستويات: الذهبية والفضية والبرونزية).



10. إجراءات الاعتراف بالمؤهلات الخارجية

وفقاً لقواعد المعادلات والاعتماد الأكاديمي الموضوعة من قبل وزارة التعليم العالي في الأردن بخصوص الإجازات التي تصدرها الجامعات العربية والأجنبية، ومن أجل تقديم المستوى الأكاديمي المناسب للإجازات العلمية للطلبة الأردنيين، ركزت الوزارة على المبادئ التالية في عملية المعادلة والاعتماد الأكاديمي لتلك الإجازات:

* إجازة البكالوريوس:

على الطلاب الحاصلين على إجازة من جامعة أجنبية معتمدة أكاديمياً أن يقوموا بمعادلتها من وزارة التعليم العالي لكي يتم قبولها كوثيقة رسمية

* الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه):

يطلب من الطلاب الحاصلين على شهادات الماجستير أو الدكتوراه من الجامعات الأجنبية المعتمدة أكاديمياً أن يقوموا بمعادلتها من وزارة التعليم العالي لكي تكون مقبولة كوثيقة رسمية.

الممارسات والإجراءات الوطنية للاعتراف الأكاديمي بالشهادات الخارجية المقدمة إلى وزارة التعليم العالي في الأردن.

استلام الطلب من قبل قسم الاعتراف والمعادلة في وزارة التعليم العالي. ويتلقى المسلم إشعاراً بالاستلام عبارة عن (إيصال أبيض) يعطى لمقدم الطلب، بالإضافة إلى إبلاغه عن الإجراءات والمعايير المقبلة. وقبل أن يتم منح مقدم الطلب الإيصال الأبيض، يكون قد تم التحقق من كل المعلومات والوثائق اللازمة للتأكد من أنه يقوم بتوفير وتوثيق (فقط المستندات التي تحتاج إلى توثيق). وفي وقت لاحق، يتم إدخال الطلب إلى النظام الإلكتروني وتتم المراسلات اللازمة مع الأطراف ذات الصلة للحصول على معلومات منهم بشأن المؤهل، إذا لزم الأمر بذلك. يقدم هذا الطلب إلى لجنة المعادلات لتقييم المؤهلات الأجنبية، مع الأخذ بعين الاعتبار: الغاية التي يُطلب لأجلها الاعتراف؛ الأنظمة الرسمية، والقوانين الوطنية، والاتفاقيات الدولية، والتوجيهات والتوصيات، والممارسات السابقة في قضايا مماثلة، والممارسات الجيدة، الخ. يتم إصدار وثيقة معادلة للمؤهل الأجنبي إذا تم تنفيذ شروط التعليمات المعمول بها. وسينص قرار اللجنة على النظام التعليمي المعتمد، ونوع الدراسة، والمدة اللازمة للحصول على الشهادة الجامعية، وإلا سيتم إعطاء مقدم الطلب رسالة تشير إلى أسباب عدم حصوله على وثيقة المعادلة.

11. إعداد ملف

شهادة أصلية لما يلي:

1. شهادة الثانوية العامة (أو ما يعادلها).

2. شهادة أو إجازة جامعية.

3. شهادة تحويل أكاديمي أصلية لعلامات أو مواد أكاديمية خاصة بالإجازة الجامعية أو بيان بالحضور الدراسي الخاص بشهادات الدراسات العليا.
4. إجازة مشاركة / شهادة الدبلوم الوسطى (فقط للانتقال بهدف استكمال إجازة البكالوريوس).
5. وثيقة رسمية أو بيان يشير إلى التخصص (إذا لم يظهر بشكل واضح في الشهادة).
6. شهادة لغة تمهيدية في اللغة الأصلية، مع نسخة مترجمة إلى العربية أو الإنجليزية.
7. ترجمة شهادة الإجازة والتحويل الأكاديمي للعلامات و المواد الأكاديمية إذا كانت الدراسة لم تكن باللغة العربية أو الإنجليزية، مع نسخة باللغة الأصلية.
8. أي شهادة معادلة صادرة عن الوزارة للإجازة غير الأردنية كان قد تم سابقا معادلتها من قبل الوزارة (إن وجدت).
9. بيان بالتحويل الأكاديمي لساعات الرصيد الجامعي إذا كان الطالب قد انتقل من جامعات أخرى أثناء الدراسة.
10. نسخة من صفحات جواز السفر التي تحتوي على أختام الدخول والخروج من بلد الدراسة.

12. المعاهدات الدولية والجمعيات والشبكات

لا توجد اتفاقيات تتعلق بقضايا الاعتراف الأكاديمي.

هناك اتفاقات ثنائية مع البلدان التالية البعض منها قيد العمل على تبادل اعداد مختلفة من الطلاب في المرحلة الجامعية ومرحلة الدراسات العليا (الاتفاقات لا تتضمن الاعتراف المتبادل بالإجازات الجامعية. وعليه، يعتمد القبول على الوفاء بالشروط المنصوص عليها في الدولة المضيفة): المملكة العربية السعودية الإمارات العربية المتحدة العراق السودان ليبيا تونس المغرب مصر سوريا لبنان قطر اليمن البحرين الجزائر الكويت عمان فلسطين الصين جورجيا مقدونيا بولندا بروناي جمهورية التشيك المجر باراغواي البوسنة والهرسك تاوان شيلي البيرو تركيا بلغاريا ماليزيا باكستان كوريا الشمالية.

13. لائحة بمؤسسات التعليم العالي

1.13. الجامعات الحكومية

الموقع الإلكتروني	الاسم (بالعربية)	الاسم (بالإنجليزية)
www.ju.edu.jo	الجامعة الأردنية	The University of Jordan
www.yu.edu.jo	جامعة اليرموك	Yarmouk University
www.mutah.edu.jo	جامعة مؤتة	Mutah University
www.just.edu.jo	جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية	Jordan University of Science & Technology
www.hu.edu.jo	الجامعة الهاشمية	The Hashemite University
www.aabu.edu.jo	جامعة آل البيت	Al alBays University
www.bau.edu.jo	جامعة البلقاء التطبيقية	AL-Balqa Applied University
www.ahu.edu.jo	جامعة الحسين بن طلال	AL-Hussein Bin Talal University
www.ttu.edu.jo	جامعة الطفيلة التقنية	Tafila Technical University
www.gju.edu.jo	الجامعة الألمانية الأردنية	German Jordanian University

2.13. الجامعات الخاصة

الموقع الإلكتروني	الاسم (بالعربية)	الاسم (بالإنجليزية)
www.aau.edu.jo	جامعة عمان العربية	Amman Arab University
www.meu.edu.jo	جامعة الشرق الأوسط	Middle East University
www.jadara.edu.jo	جامعة جدارا	Jadara University
www.ammanu.edu.jo	جامعة عمان الأهلية الخاصة	Al - Ahliyya Amman University
www.asu.edu.jo	جامعة العلوم التطبيقية الخاصة	Applied Science University
www.philadelphia.edu.jo	جامعة فيلادلفيا الخاصة	Philadelphia University
www.iu.edu.jo	جامعة الإسرائ	Isra University
www.uop.edu.jo	جامعة البترا	Petra University
www.zuj.edu.jo	جامعة الزيتونة الأردنية الخاصة	Al-Zaytoonah University of Jordan
www.zu.edu.jo	جامعة الزرقاء	Zarqa University
www.inu.edu.jo	جامعة اربد الأهلية الخاصة	Irbid National University
www.jpu.edu.jo	جامعة جرش	Jerash University
www.psut.edu.jo	جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا	Princess Sumaya University for Technology
www.jam.edu.jo	الأكاديمية الأردنية للموسيقى	Jordan Academy of Music
www.jau.edu.jo	كلية الاردن الجامعية التطبيقية للتعليم الفندقي والسياحي	Jordan Applied University College of Hospitality and Tourism Education (JAU)
www.aum.edu.jo	الجامعة الأميركية في مادبا	American University of Madaba
www.anu.edu.jo	جامعة عجلون الوطنية	Ajloun National University
fesa-reg.unrwa.org	كلية العلوم التربوية والآداب / الأنروا	Faculty of Educational Sciences and Arts /UNRWA

3.13. المعاهد الإقليمية والجامعات

الموقع الإلكتروني	الاسم (بالعربية)	الاسم (بالإنجليزية)
www.wise.edu.jo	جامعة العلوم الإسلامية العالمية	The World Islamic Science & Education University
www.aou.edu.jo	الجامعة العربية المفتوحة	Arab Open University

الجامعات الأجنبية ضمن اتفاقيات مع الجامعات الرسمية	Foreign universities under agreements with public universities
جامعة اليرموك / جامعة سنדרلاند	Yarmouk University / University of Sunderland
جامعة البلقاء التطبيقية/ جامعة هيدرزفيلد	Al-Balqa Applied University / University of Huddersfield
جامعة البلقاء التطبيقية/ جامعة ديبول	Al-Balqa Applied University / DePaul University
جامعة اليرموك / جامعة دبلن	Yarmouk University / University of Dublin
الجامعة الأردنية / جامعة أوهايو	University of Jordan / University of Ohio

4.13. كليات المجتمع المحلي التابعة لجامعة البلقاء التطبيقية

الاسم (بالإنجليزية) ☒	الاسم (بالعربية)	الموقع الإلكتروني
Salt College of Human Sciences	كلية السلط للعلوم الإنسانية	http://www.bau.edu.jo/bauar/Colleges/Salt/Home.aspx
College fort university	كلية الحصن الجامعية	http://www.bau.edu.jo/bauar/Colleges/Huson/Home.aspx
Irbid University College	كلية اربد الجامعية	http://www.bau.edu.jo/bauar/Colleges/Irbid/Home.aspx
Ajloun University College	كلية عجلون الجامعية	http://www.bau.edu.jo/bauar/Colleges/Ajloun/Home.aspx
Faculty of Engineering Technology	كلية الهندسة للتكنولوجيا	http://old.bau.edu.jo/ar/Colleges/fet/new/index.ASPX
Amman University College for Financial and Banking Sciences	كلية عمان الجامعية للعلوم المالية والمصرفية	http://www.bau.edu.jo/bauar/Colleges/Amman/Home.aspx
Princess Alia University College	كلية الاميرة عاليه الجامعية	http://www.bau.edu.jo/bauar/Colleges/Alia/Home.aspx
Blue University College	كلية الزرقاء الجامعية	http://www.bau.edu.jo/bauar/Colleges/Zarqa/Home.aspx
Princess Rahma University College	كلية الاميرة رحمة الجامعية	http://www.bau.edu.jo/bauar/Colleges/Rahma/Home.aspx
Karak University College	كلية الكرك	http://www.bau.edu.jo/bauar/Colleges/Karak/Home.aspx
Shobak University College	كلية الشوبك الجامعية	http://www.bau.edu.jo/bauar/Colleges/Shobak/Home.aspx
Maan University College	كلية معان الجامعية	http://www.bau.edu.jo/bauar/Colleges/Maan/Home.aspx
Aqaba University College	كلية العقبة الجامعية	http://www.bau.edu.jo/bauar/Colleges/Aqaba/Home.aspx

5.13. الكليات الحكومية

الاسم (بالإنجليزية)	الاسم (بالعربية)
Nusaybah Nursing College / Irbid	كلية نسبية المازنية للتمريض والقبالة والمهن الطبية المساعدة- اربد
Rufaidah For Nursing College	كلية رفيدة الاسلامية للتمريض والقبالة والمهن الطبية المساعدة- ياجوز
Inst. For Mosaic Art and Restoration	كلية مادبا للفسيفاء
	الكلية التقنية المتوسطة (الطفيلة)

6.13 -الكليات التابعة لوكالة الغوث الدولية

الاسم (بالإنجليزية)	الاسم (بالعربية)
Wadi Al - sair training College	كلية تدريب وادي السير
Amman Training College	كلية تدريب عمان

7.13 الكليات الخاصة

الاسم (بالإنجليزية)	الاسم (بالعربية)	الموقع الإلكتروني
Granada College	كلية غرناطة	http://www.gernata.com
Jordan College for Science & Tech.	الكلية الاردنية للعلوم والتكنولوجيا	
Toledo College	كلية توليدو الاهلية	
Mafraq College	كلية المفرق الاهلية	
Zarka National College	كلية الزرقاء الاهلية	
Islamic Community College	كلية المجتمع الاسلامي	http://islamiccc.edu.jo/
Cordoba College	كلية قرطبة	http://www.cordoba-jo.com/
Qadisieh College	كلية القادسية	
Hitteen College	كلية حطين	
Jordan Col. of Hospitality & Tourism	كلية الأردن الجامعية التطبيقية للتعليم الفندقي والسياحي	http://www.jau.edu.jo/
Al - Khawrizmi College	كلية الخوارزمي	http://www.khawarizmi.edu.jo/
Arab Community College	كلية المجتمع العربي	http://arabcommunitycollege.edu.jo/
Al - Quds College	كلية القدس	http://www.quds.edu.jo/
Princess Sarvath College	كلية الاميرة ثروت	
Queen Noor Civil Aviation Technical College	كلية الملكة نور الفنية للطيران المدني	http://www.qnac.edu.jo/
Royal Academy of Culinary Arts	الاكاديمية الملكية لفنون الطهي	http://www.raca-lesroches.edu.jo/

8.13 الكليات العسكرية

الاسم (بالإنجليزية)	الاسم (بالعربية)
---------------------	------------------

Prince Al-Hussein bin Abdullah Mil. Tech.	كلية الأمير الحسين بن عبد الله الثاني الفنية
Prince Faisal College	كلية الأمير فيصل الفنية
Sharif Nasser Bin Jamil College of Command and Control and Communication	كلية الشريف ناصر بن جميل للقيادة والسيطرة والاتصالات
Jordan Royal Medical Services	كلية الخدمات الطبية الملكية للمهن المساعدة
National Defense College	كلية الدفاع المدني
Medical Equipment Technology Institute	معهد تكنولوجيا الاجهزة الطبية

14. روابط مفيدة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي: www.mohe.gov.jo

هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي (ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي): www.heac.org.jo
 نبذة حول قطاع التعليم العالي في الأردن، وحول القبول في التعليم العالي، وعن إجراءات الاعتراف
 بالمؤهلات الأجنبية: <http://www.mohe.gov.jo/en/pages/BriefMohe1.aspx>